

# Evangelische Grundschule Ufhoven

## Konzepterganzung Schuljahr 2008/2009

Nach dem der erste Schritt zur Einführung des jahrgangsgemischten Unterrichts im Schuljahr 2005/06 erfolgreich umgesetzt worden ist, folgt im Schuljahr 2008/09 der zweite Schritt.

An die Stelle eines lehrerzentrierten Unterrichts in Mathematik, Deutsch und Heimat- und Sachkunde tritt ab dem Schuljahr 08/09 ein schulerzentrierter Unterricht - die Jahrgangsmischung der Klassen 1 bis 4 in Stammgruppen. Dadurch verändert sich der Tagesablauf, siehe Anhang, aber das Bildungsangebot bleibt ein offenes Ganztagsangebot.

Ziel ist es, dass in jeder Stammgruppe Schüler der Klassenstufen 1 bis 4 gemeinsam lernen.

Das bedeutet, die Schüler der Evangelischen Grundschule Ufhoven lernen in der Freiarbeit in 5 Stammgruppen (1. Arbeitsphase und 3. Arbeitsphase).

Des Weiteren gibt es Angebote im homogenen Unterricht, z. B. Kurse in Mathematik und Deutsch für alle Klassenstufen, Sport, Religion und Englisch.

In der Freiarbeit steht die Arbeit mit einem individuellen, auf den einzelnen Schüler zugeschnittenen Wochenplan, der mehrere Fächer enthält, im Vordergrund.

Da keine notwendige Reihenfolge vorliegt, haben die Schüler hier wirklich eine freie und adäquate Auswahl, wie sie ihre Arbeit einteilen.

Differenzierung ermöglicht ein effektives Lernen. Durch Wochenpläne können Schüler eigenständig auf unterschiedlichen Wegen lernen. Auf diesen Wegen werden Freiräume geschaffen, die es ermöglichen die individuellen Leistungsstände der Lernenden zu berücksichtigen, um somit die Effektivität des Lernens zu erhöhen.

Innere Differenzierung mit weitgehender Selbststeuerung, Förderung aller Kinder, soziales Lernen, wechselnde Differenzierungsformen entsprechend der Lernfortschritte, Intensivierung der Übungen und Übungsformen durch gegenseitige Lernunterstützung der Kinder und selbstverantwortliches Lernen als Prinzip, an dem sich alle Lernarrangements orientieren.

Das alles gelingt in der Freiarbeit und in projektorientierten Vorhaben bzw. Unterrichtsformen.

Die Lehrerinnen und Lehrer an der Evangelischen Grundschule Ufhoven werden an dieser Konzeption systematisch und gemeinsam im Team arbeiten. Das heißt, jeder trägt eine hohe Verantwortung an seine tägliche Arbeit und bildet sich durch angebotene Fortbildungen, ein intensives Literaturstudium und gemeinsame, schulinterne Weiterbildungen regelmäßig fort.